

Lektionsplanung „Nutzverkehr“ Sek 1



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Transportarten	Definieren, unterscheiden, diskutieren, positionieren, Begriffe festigen	Erarbeiten der verschiedenen Eigenheiten der Transportarten; SuS erarbeiten Pro und Contra auf Arbeitsblättern	GA	Arbeitsblatt	40'
2	Was ist Verkehr?	Sachwissen erarbeiten und wiedergeben eigene Meinungen in der Diskussion vertreten Zukunft überlegen	Die SuS studieren den Text und füllen den Lückentext aus, nennen Verkehrsarten, weisen Verkehrsmittel den Verkehrsarten zu und diskutieren drei heiße Eisen.	EA GA	Informationstext Arbeitsblätter	60'
3	Verkehr und Folgen	eigenständiges Erarbeiten verschiedener verkehrskritischer Themen Darstellung der Erkenntnisse	Erarbeiten von Texten. Erstellen eines Planes. Studieren und Interpretieren der Schadstoffemissionstabellen. Massnahmen für den Schutz benennen. Experiment zu Schadstoffen. Lärmmaßnahmen.	EA GA	Informationstexte Arbeitsblätter	180'
4	Stau	Stau analysieren, Stau verstehen Massnahmen verstehen	SuS lesen Texte zum Stau und machen sich bei den unterschiedlichen Aufträgen Gedanken dazu.	GA	Lesetexte Arbeitsblätter Computer	45'
5	Der Lastwagen	SuS setzen sich selbstständig mit dem Lastwagen auseinander und vergleichen eine neue Technologie mit dem herkömmlichen Diesel-Lastwagen.	Die SuS erhalten einen knappen Überblick über den Lastwagen und können in einer Projektarbeit eines der Themen weiter vertiefen. Die SuS vergleichen den elektrisch betriebenen Lastwagen mit einem Diesel-betriebenen Lastwagen.	EA	Informationstexte Arbeitsblätter Lösungen	45'
6	Sicherheit 1 Am Lastwagen	Verstehen der versch. Sicherheitsaspekte, Sinn zu jeder Massnahme mündlich beschreiben können	Mit unterschiedlichen methodischen Ansätzen lernen die SuS verschiedene Sicherheitsmerkmale am Lkw kennen.	GA Plenum	Arbeitsblätter	20'
7	Sicherheit 2 Ladung	Die SuS kennen die physikalischen Kräfte, welche auf eine Ladung wirken und kennen wichtige Regeln beim Laden eines Fahrzeuges.	Das richtige Beladen eines Fahrzeuges kann viel Ärger, hohen Sachschaden und Unfälle verhindern. Die SuS lesen zuerst theoretische Ansätze und setzen das Wissen im Arbeitsblatt um.	EA	Arbeitsblätter	30'
8	Sicherheit 3 Tote Winkel	SuS kennen die Gefahr des toten Winkels. SuS planen ein Projekt für jüngere SuS.	Die SuS befassen sich mit dem toten Winkel und werden auf die Gefahr sensibilisiert. Die SuS entwickeln ein Präventions-Projekt für die Unterstufe.	PA GA Plenum	je nach Bedarf	90' – 180'
9	Verkehrszeichen	verspielte Übung, welche Wissen erfordert	Die SuS versuchen die richtige Bedeutung der Zeichen zu finden.	EA PA	Arbeitsblatt	30'

Lektionsplanung „Nutzverkehr“ Sek 1



10	Exkursion	Praxisbezug und Möglichkeit für eine Beurteilung	Die Klasse besucht eine Speditionsfirma und untersucht Logistik und Nutzfahrzeuge. Die SuS verfassen einen Rapport ihrer Beobachtungen und erstellen eine Projektarbeit (alternativ Fotorapport).	Plenum und GA	Notizbuch Digitalkamera	ca. ein Halbtag
10	Der tote Winkel	Projekt planen, aufbauen und durchführen	Mitarbeit in der Verkehrserziehung SuS entwickeln eine Schuleinheit für die Unterstufe des eigenen Dorfes	GA		180'
11	Berufsbilder	SuS kennen zwei typische Berufsbilder aus der Transportbranche	Die SuS erfahren im Infotext, welche Aufgaben bei den beiden Berufen im Vordergrund stehen und welche Anforderungen an die Lernenden gestellt werden.	EA	Informationstext	15'

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Ergänzungen/Varianten

Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Kontaktadressen	ASTAG Schweizerischer Nutzfahrzeugverband Wölflistrasse 5 CH-3006 Bern Telefon: 031 370 85 85 E-Mail: astag@astag.ch www.astag.ch
Bücher	Im Bücherfachhandel finden Sie viele Bücher zu Transportfahrzeugen.
Exkursionen	Besuchen Sie mit Ihrer Klasse ein Transportunternehmen in Ihrer Nähe.
eigene Notizen	