

Lektionsplanung „Nutzverkehr“ Mittelstufe



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Quiz – Einstieg	<ul style="list-style-type: none"> SuS rufen Assoziationen ab SuS erfahren die Bandbreite des Themas 	Die SuS lösen ein Quiz und überlegen sich dabei, welches (Nutz)-Fahrzeug jeweils am geeignetsten für die jeweilige Aufgabe passt.	EA oder PA	Quizblätter	20'
2	Transportmittel	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS kennen verschiedene Transportmittel und ihr Einsatzgebiet. Die SuS können weitere Informationen zu den jeweiligen Transportmitteln zusammentragen. Die SuS sind für eine Plenumsdiskussion inhaltlich gut vorbereitet. 	Die SuS lesen Texte, in denen unterschiedliche Transportarten beschrieben werden. Sie diskutieren mit der Lehrperson über die Transportarten.	EA und Plenum	Arbeitsblätter	45'
3	Lied	<ul style="list-style-type: none"> Musischer Interrupt für die Klasse Die SuS kennen mindestens ein Lied, welches thematisch passt. 	Die Lehrperson studiert zusammen mit der Klasse ein Lied ein.	Plenum	Liedblatt	20'
4	Transport	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS verstehen den Nutzen der verschiedenen Transportarten, Tiere und Geräte. 	In einer Miniwerkstatt erarbeiten die SuS die verschiedenen Transportarten, ihre Spezialitäten, Einsätze und Besonderheiten anhand von Beispielen, Recherchen und eigenen Erfahrungen.	GA	Postenblätter Bildersammlung	6 x 20'
5	Minutenmaler	<ul style="list-style-type: none"> Spass und Abwechslung als Interrupt 	Das beliebte Spiel wird mit verschiedenen Nutzfahrzeugen durchgeführt.	Plenum	Stoppuhr Wandtafel Malkreiden	15'
6	Lastwagen	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS können die Wichtigkeit des Lastwagens einordnen. 	Der Lastwagen ist das Transportfahrzeug, welches den SuS am besten bekannt ist. Im Informationstext erfahren die SuS, was ein Lkw ist, wann er eingesetzt wird und dass für ihn strenge Abgasnormen gelten.	EA	Leseblätter Leuchttift	20'
7	Transportwege	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS kennen unterschiedliche Transportwege und können regionale, aber auch internationale Produkte aufzählen. 	Die SuS lesen den Text „Der lange Weg der Bananen“ durch. Dazu zeichnen sie einen möglichen Transportweg auf der Weltkarte ein. Daraufhin machen sie sich Gedanken darüber, wie die Waren auf den Wochenmarkt und in ein Einkaufszentrum gelangen.	EA oder PA	Schreibmaterial Karten Bücher Internet	45'

Lektionsplanung „Nutzverkehr“ Mittelstufe



2/2

8	Wandzeitung	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS befassen sich selbstständig mit einem Transportfahrzeug und können dazu wichtige Fakten zusammentragen und auf Papier bringen. 	Die SuS gestalten ein Plakat zu einem beliebigen Transportfahrzeug. Die Plakate führen sie im Klassenzimmer zu einer Wandzeitung zusammen und stellen einander kurz vor.	EA/PA/GA	A3 oder A2 Plakat Bücher und Zeitschriften Internet Bastel- und Schreibmaterial	90'–180'
9	Lernkontrolle	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS testen ihr Wissen und erhalten eine Beurteilung für ihr Lernportfolio. 	Die SuS lösen die Lernkontrolle in Einzelarbeit.	EA	Lernkontrolle Etui	30'

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Ergänzungen/Varianten

Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Kontaktadressen	ASTAG Schweizerischer Nutzfahrzeugverband Wölflistrasse 5 CH-3006 Bern Telefon: 031 370 85 85 E-Mail: astag@astag.ch www.astag.ch
Bücher	Im Bücherfachhandel finden Sie viele Bücher zu Transportfahrzeugen.
Exkursionen	Besuchen Sie mit Ihrer Klasse ein Transportunternehmen in Ihrer Nähe.
eigene Notizen	