

Lektionsplanung „Nutzverkehr“ Unterstufe



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Einstieg	<ul style="list-style-type: none"> SuS lernen erste Begriffe kennen SuS können Begriffe zuordnen 	LP zeigt Begriffe des Themas auf. SuS ordnen Begriffe zu.	Plenum	Beamer Flipchart Arbeitsblatt	20'
2	Memory	<ul style="list-style-type: none"> SuS unterscheiden im Memory verschiedene Begriffe 	Begriffe erfassen, Formen unterscheiden, spielerisches Lernen Memory vorbereiten und spielen, Begriffe laut rufen	4er-Gruppen	Bilder zum Ausschneiden Blanco Memorykarten Scheren, Leim	20'
3	Transportarten	<ul style="list-style-type: none"> SuS kennen verschiedene Nutzfahrzeuge und können diese zuordnen 	Zuordnen von Begriffen zu Bildern	EA Plenum	Arbeitsblätter	20'
4	Sinn und Zweck der Nutzfahrzeuge	<ul style="list-style-type: none"> SuS verstehen den Nutzen und können verbal die Zusammenhänge ausdrücken. 	Diskussion über „Warum brauchen wir Nutzfahrzeuge“	Plenum	Bilder aus der Datei 04a Diskussionsvorlage	15'
5	Interrupt	<ul style="list-style-type: none"> musischer Interrupt für die Klasse SuS kennen mindestens ein thematisch passendes Lied 	LP studiert mit der Klasse ein Lied ein	Plenum	Liedblatt	20'
6	Suchbild	<ul style="list-style-type: none"> SuS schärfen ihre Beobachtungsgabe und finden alle Unterschiede 	LP zeigt Bildvergleichsfolie bzw. gibt den Schülern das Arbeitsblatt; selbstständiges Lösen der Aufgabe	EA	Arbeitsblatt	10'
7	Beschriften	<ul style="list-style-type: none"> SuS können bereits Gelerntes abrufen SuS können im Team arbeiten 	SuS versuchen, in Gruppen möglichst viele Begriffe zuzuordnen	GA	Arbeitsblatt	20'
8	Ausflug	<ul style="list-style-type: none"> SuS können Gelerntes am richtigen Objekt festigen 	Ausflug mit der Klasse (Busbetrieb, Lastwagen-Unternehmer, Kieswerk, Feuerwehr, Polizei...); dabei sollen die Nutzfahrzeuge eingehend untersucht werden können	Plenum	persönliches Notizbuch evt. Digitalkamera	½ Tag
9	Analyse	<ul style="list-style-type: none"> SuS halten ihre Eindrücke gestalterisch fest SuS testen ihr Wissen 	Jeder SuS verfasst einen kurzen Aufsatz in eigenen Worten und mit Zeichnungen oder Fotos zum Ausflug; selbstständiges Lösen des Tests	EA	Arbeitsblätter Fotos Firmenunterlagen	60'

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Lektionsplanung „Nutzverkehr“ Unterstufe



Ergänzungen/Varianten

Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Kontaktadressen	<p>ASTAG Schweizerischer Nutzfahrzeugverband Wölflistrasse 5 CH-3006 Bern</p> <p>Telefon: 031 370 85 85 E-Mail: astag@astag.ch www.astag.ch</p>
Bücher	Im Bücherfachhandel finden Sie viele Bücher zu Transportfahrzeugen.
Exkursionen	Besuchen Sie mit Ihrer Klasse ein Transportunternehmen in Ihrer Nähe.
Projekte	Nutzfahrzeuge zählen auf dem Schulweg, an der Strasse
eigene Notizen	